Undervisningsmateriale til ”Kampen om Kronborg.”

”Kampen om Kronborg” kan bruges til at fortælle om en af de mange krige, som Danmark i tidernes løb har ført mod Sverige. Gennem flere hundrede år blev det til talrige krige.

”Kampen om Kronborg” handler om den anden svenskekrig, der foregår i 1658 – 1659. Historien giver et indblik i, hvor brutal krigen var ved landet og dets borgere. Eleverne bliver ført ind i krigens gru, hvor det er svært, og hvor store valg skal tages.

”Kampen om Kronborg” inspirerer eleverne til at ville vide mere om krigen, og hvordan levevilkårene var for befolkningen.

”Kampen om Kronborg” består af 29 kapitler og materialet af tilhørende spørgsmål. Spørgsmålene er udarbejdet med udgangspunkt i læsning af hvert kapitel og derefter refleksion og informationssøgning i grupper.

Introduktion

”Kampen om Kronborg” handler om krigen imellem Danmark og Sverige i 1658. Carl d. X. Gustav har genbesat hele Danmark og mangler kun at erobre København og Kronborg.

Henrik bor i Helsingør med sin familie i Skyttenstræde. Hans far er soldat på Kronborg.

Kapitel 1 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvilken by bor Henrik i, og hvor ligger den i DK?

Hvor mange mennesker boede der i byen i 1658?

Hvor mange mennesker boede der i DK i 1658?

Hvilke byer var de største i DK i 1658?

Hvad frygter Henrik på denne varme augustdag?

Hvem møder han ude i byen?

Hvad er det svinene gør?

Prøv og beskriv gaden – er den ren?

Kapitel 2 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvorfor er Helsingør sådan en vigtig by i 1658?

Hvad er det, der foregår i byen/Øresund?

Hvem er modtager af pengene?

Er der mange skibe ude på Sundet, da Henrik og Erik sidder på stranden?

Hvad foregår der på skibsbroerne?

Er alle folk helt ædru?

Hvad hedder Henriks mor?

Hvem driller Henrik og Erik?

Kapitel 3 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger

i klassen.

Hvem slås mod hvem?

Hvad slås de med?

Er de alle dansksindede?

Bor der kun danskere i Helsingør i 1658?

Hvem holder de svenske drenge med?

Hvad hedder den svenske konge?

Beskriv den svenske konge?

Hvornår ankommer han til Helsingør?

Hvor mange mænd er der til at forsvare Kronborg?

Kapitel 4 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvem møder drengene inde i Kronborgs slotsgård?

Hvordan ser vedkommende ud?

Hvad fortæller han?

Hvad laver Henriks far og hvad hedder han?

Hvordan ser soldaterne ud?

Hvorfor brænder man husene af foran fæstningen?

Findes der noget tilbage af disse huse?

Hvad mister Danmark i den første svenskekrig?

Hvor meget var det af Danmark?

Kapitel 5 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvem ankommer til byen midt om natten?

Beskriv soldaterne?

Hvad hører de mens de spiser morgenmad?

Hvem går ind til naboen Sophie?

Kapitel 6 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvem træder ind til dem fra gaden?

Hvad vil soldaten?

Hvordan går det under hans besøg?

Hvad synes du om morens forsvar?

Hvordan får de soldaten væk fra stuen?

Hvad er det næste problem?

Kapitel 7 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvem får Ane besøg af?

Hvad laver en byfoged?

Hvilken besked giver han Ane?

Hvorfor er Ane bange for byfogeden?

Hvad fortæller byfogeden?

Hvem kommer og hjælper dem?

Kapitel 8 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvem er det Henrik møder ude i byen?

Beskriv degnen?

Hvad foregår der i klasselokalet?

Hvad skriver drengene med og på hvad?

Hvad sker der midt i timen?

Hvad gøre drengene, da de hører bombardementet?

Kapitel 9 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvem kommer til deres hus om aftenen?

Hvem bærer den døde soldat ud på en kærre?

Hvad sker der ude i Skyttenstræde, da de er gået i seng?

Kapitel 10 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvad er det, der vækker dem næste morgen?

Hvem er det, der skælder ud?

Find ud af hvem denne herre er?

Hvilken rolle spiller han i den svenske krigsmaskine?

Hvem er det, der banker på døren?

Hvad er det, han fortæller familien?

Kapitel 11 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvad er det moren foreslår?

Hvor bor Erik i Helsingør?

Hvem er det, de får øje på i strædet?

Hvem er det, der ankommer til strædet?

Hvad gør soldaterne?

Hvem ankommer derpå til strædet?

Hvad sker der så?

Hvad beder byfogeden Ane om?

Kapitel 12 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvad sker der, da Henrik er i skole?

Hvad sker der med degnen?

Hvor går de hen, da de forlader skolen?

Hvad er der sket med Kronborg?

Hvad har svenskerne travlt med?

Hvilken person ser de foran Kronborg?

Beskriv gaderne i byen?

Kapitel 13 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvad laver Henriks mor, Ane?

Hvad er der sket med Eriks far?

Hvordan får Ane styr på Eriks far?

Hvilke nyheder fortæller Ane fra slottet?

Hvordan har Eriks far det?

Hvad beder Ane drengene om?

Hvad siger de?

Kapitel 14 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvordan kommer de ud af byen?

Hvad hedder vejen de går på?

Hvem møder de først?

Hvor gemmer de sig i skoven?

Hvem ser de først på vej gennem skoven?

Hvem ser de dernæst?

Hvad sker der mere?

Forklar hvad en snaphane er?

Hvad er det, de gerne vil finde og tage med sig?

Kapitel 15 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Finder de brevet?

Hvordan ser det ud?

Hvilken fornem person kommer igennem skoven med sit følge?

Beskriv denne person?

Kapitel 16 -

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvem er det, de skal besøge i Espergærde?

Hvor bor hun?

Har der været svenske soldater forbi hende?

Hvad er det Henrik hiver frem og viser hende?

Hvad står der i brevet?

Hvad skal de gøre med brevet?

Hvad er det, der falder på gulvet?

Kapitel 17 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvor skal Henrik og Erik nu hen?

Hvilken vej vælger de?

Hvilken vej er Helsingørs vejen?

Beskriv den?

Hvem får de øje på, da de når til fiskerlejet?

Hvad sker der med fiskerne?

Hvem møder de på stranden?

Kapitel 18 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvornår tager de af sted i fiskerbåden?

Hvad er det de ser længere ude på Sundet?

Hvad får de øje på på det svenske orlogsskib?

Hvad gør orlogsskibet dernæst?

Hvad spiser de om bord?

Hvad sker der siden drengene?

Hvad får de øje på foran Københavns havn?

Kapitel 19 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvem sælger fiskeren fisk til?

Hvordan går det med at gå ind i havnen?

Hvad sker der, inden de når ind?

Hvor lægger de til?

Hvad hedder stedet i dag?

Hvem skal fiskeren behandles af?

Hvad lavede sådan en herre i gamle dage?

Hvem spørger de efter hos bartskæreren?

Kapitel 20 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvor anbringer de fiskeren?

Hvordan ser der ud i gaderne i København?

Hvorfor?

Hvad hedder kommandanten i København?

Beskriv ham og hans karriere?

Hvor stort er forsvaret for København?

Hvem har ansvaret?

Hvad laver man ved Københavns volde?

Er København allerede blevet angrebet?

Hvordan?

Hvor finder de kommandanten?

Hvordan ser han ud?

Hvad siger han til drengene?

Kapitel 21 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvor overnatter de i København?

Hvad bliver de enige om?

Hvem finder Henrik frem til?

Hvor kommer han fra?

Hvad er der sket med ham?

Hvornår mistede vi Skåne, Halland og Blekinge?

Kapitel 22 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvordan går det med at komme ud af havnen?

Hvordan går det med fiskeren?

Hvordan går det med at komme igennem den svenske blokade?

Hvad sker der, da de er på vej nordpå?

Hvad beslutter Andreas?

Kapitel 23 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvordan har fiskeren det og hvordan ser hans skudsår ud?

Hvad beslutter de sig for?

Hvad gør Henrik i forhold til fiskeren?

Hvad beder hun Henrik om at hente op fra havet?

Hvem bliver og passer på fiskeren?

Kapitel 24 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvad siger moren, da de vender hjem og fortæller om brevet?

Hvad fortæller hun om den svenske besættelse?

Kommer de svenske soldater og handler hos Ane?

Hvem har hun talt med?

Hvordan går det med Eriks far?

Hvem har sagt noget til ham?

Kapitel 25 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvad er det, der vækker dem om natten?

Hvordan er forholdet imellem den svenske konge og feltmarskal Wrangel?

Hvordan ser Kronborg ud?

Hvordan tager byens borgere situationen?

Hvad fortæller Andreas de svenske soldater?

Hvordan er det gået latinskolen i Sophie Brahes Gade?

Kapitel 26 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvem møder de, da de drejer ind i Skyttenstræde?

Hvad er det, der ligger på gaden, og som de kaster efter hinanden?

Hvad råber drengene efter hinanden?

Hvad sker der med Gustav?

Hvem kommer og afbryder slåskampen?

Hvad siger moren, da hun ser de tre?

Hvad fortæller Andreas om sine oplevelser i Skåne?

Hvad lover Henrik Andreas?

Kapitel 27 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvor løber Strømmen i Helsingør?

Hvem vender tilbage til Helsingør?

Hvad medbringer han?

Hvordan lyder bombardementet?

Hvad ser drengene, da de går ned for at se på slottet?

Kapitel 28 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvor længe varer bombardementerne ved?

Hvad fanger de nede på stranden?

Håber de stadig på, at svenskerne kan stoppes?

Hvad synes moren om de danske konger?

Hvad sker der lige pludselig?

Hvor går drengene og Petrus hen?

Hvad fortæller den yngre herre?

Hvor løber de hen?

Findes denne port og vindebro stadig?

Hvem kommer ud over broen?

Beskriv hele scenen?

Hvad gør de svenske soldater?

Find datoen for kapitulationen?

Kapitel 29 –

Læs kapitlet og diskuter i grupper inden I fremlægger i klassen.

Hvad siger helsingoranerne til overgivelsen?

Hvad er Erik bange for?

Hvem kommer imod dem, da de når Skyttenstræde?

Hvem vender hjem til familien?

Beskriv situationen?

Hvad taber Henrik?

Hvor kommer Andreas til at bo?

Hvem vandt den anden svenskekrig?